

## **Vom Trauma zur Resilienz – Exploratives Gestalten im Sand**

Sandspiel in der Psychotherapie regt schöpferisches Potential an und unterstützt den Zugang zur Imagination und zum Unbewussten.

Besonders bei Menschen mit frühen Bindungsstörungen und traumatischen Erfahrungen kann das Gestalten im Sand zu neuen Formen des Verbalisierens verhelfen und innere Wandlungsprozesse initiieren. Der explorative, erkundende Charakter dieser kreativen Methode trägt dazu bei, individuelle Probleme besser zu rekonstruieren und zu reflektieren. Auf spielerisch-schöpferische Weise vermag das Sandspiel tiefere Schichten zu berühren, neue Bereiche zu erschließen und positive Veränderungen einzuleiten. Es nutzt die nonverbalen Ausdrucksformen von KlientInnen, die sich weniger mit Worten ausdrücken können oder wollen.

Im Workshop soll anhand von Fallvignetten gezeigt werden, wie bei traumatisierten Kindern und Erwachsenen in der Psychotherapie durch den niederschweligen Zugang des Sandspiels Bindung gestärkt sowie Lebensmut und Resilienz gefördert werden können. Gemeinsam mit den TeilnehmerInnen werden Sandbilder thematisiert und erörtert.

Dr. Tanja Lenz, Psychotherapeutin und Analytische Psychologin nach Carl Gustav Jung, Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen in freier Praxis in Graz, Österreich

Lenz, Tanja; Fleck, Ingrid: Exploratives Sandspiel. Wege zur Resilienz. (2020)

Paß, Tanja (nun: Lenz): Der Seelengarten. Das therapeutische Sandspiel als Brücke zum Unbewussten. (2013)

CV Tanja Lenz  
April 2022

## **Bildungsweg, Lehrtätigkeit, Publikationen**



Tanja Lenz, geboren 1966 in Graz  
Professorin, Magistra, Doktorin, MSc

### **Bildungsweg**

1990: Magistra - Diplomstudium der Pädagogik mit einer Fächerkombination (Medizinische Psychologie, Philosophie und Soziologie) am Institut für Erziehungswissenschaften, Universität Graz

1992: Promotion zur Doktorin der Philosophie am Institut für Erziehungswissenschaften, Universität Graz

Seit 2002: Psychotherapeutin und Psychoanalytikerin in freier Praxis, Analytische Psychologie nach C. G. Jung, Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen in Graz

Seit 2008: Lehranalytikerin der Österreichischen Gesellschaft für Analytische Psychologie sowie Mitglied der Internationalen Gesellschaft für Analytische Psychologie

Seit 2012: Master of Science in Child Development am Interuniversitäres Kolleg für Gesundheit und Entwicklung/Graz in Kooperation mit der Universidad Central de Nicaragua (UCN)

Seit 2015: Professorin für Child Development an der Universidad Central de Nicaragua (UCN) in Kooperation mit dem Interuniversitären Kolleg für Gesundheit und Entwicklung/Graz

### **Lehrtätigkeit in Aus- und Weiterbildung**

Seit 2002: Seminare, Workshops und Vortragstätigkeit

- in verschiedenen Universitätslehrgängen, wie z. B. an der Pädagogischen Hochschule Graz, im psychotherapeutischen Propädeutikum der Universität Graz, im Interuniversitäten Kolleg für Gesundheit und Entwicklung Graz/UCN
- in der Ausbildung von PsychotherapeutInnen der Österreichischen Gesellschaft für Analytische Psychologie
- bei diversen Berufsgruppen zu den Themenbereichen Psychotherapie, Persönlichkeitsbildung und Entwicklungspsychologie
- spezielle Angebote zu Theorie, Praxis und Wirkung von Sandspiel

## **Publikationen (Auswahl)**

### **Bücher**

(2020) Exploratives Sandspiel. Wege zur Resilienz. Waxmann Verlag, Münster, New York (mit Ingrid Fleck)

(2013) Der Seelengarten. Das therapeutische Sandspiel als Brücke zum Unbewussten. Waxmann Verlag, Münster, New York, München, Berlin

### **Buchbeiträge**

(2022) Von der Angst, allein zu bleiben. Psychotherapie im Alter. In: Lenz, Werner; Zenz, Sabine (Hrsg.): Bildungsreformen praxisnah. Berufstätige erforschen ihr Umfeld. Verlag myMorawa, Wien, S. 267-286

(2021) Analytische Psychologie nach C. G. Jung. In: Hochgerner, Markus (Hrsg.): Grundlagen der Psychotherapie. Lehrbuch zum psychotherapeutischen Propädeutikum. Facultas Verlag, 2. Auflage, Wien, S. 42-56

### **Lehre**

Diverse Lehrbriefe und -unterlagen für Distance Learning, selbstorganisiertes Lernen und Fernstudium im Rahmen von Lehrtätigkeit